

Il questioning

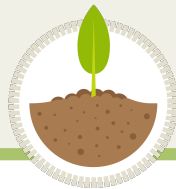
ISTRUZIONI PRELIMINARI



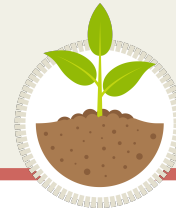
Imparare è un' avventura: ogni giorno nuovi stimoli ti aiutano a crescere, a imparare nuove cose. Fai come il semino e diventa una pianta con tutte le sue complessità: impara a formulare domande semplici, concise e pertinenti e a rispondere in modo diretto, semplice e corretto. Inizia a formulare domande le cui risposte siano rintracciabili nel testo, poi migliora sempre di più: formula domande prima che ti permettano di rintracciare informazioni implicite, poi via via sempre più complesse che richiedano non solo che tu debba “scavare” il testo, ma che ti facciano mettere in gioco, come se fossero una pala per scavare e trovare la risposta, anche di conoscenze e competenze che hai già!



*Che cosa succede?
Qual è l'argomento?*



*Perché pensi che...?
Che cosa intende
l'autore...?
Che cosa prevedi...?*



*Pensi che...?
Come sai che...?
Qual è la tua opinione?*



*Se tu fossi, cosa faresti...?
Che cosa potrebbe
succedere se...?*

Il questioning

ISTRUZIONI PRELIMINARI
PER L' INSEGNANTE

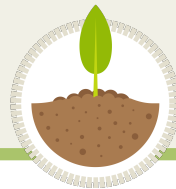


Il *questioning* è il processo di formulazione di domande che è alla base della lezione euristica o dialogata. Per poter progettare una lezione dialogata è importante infatti che i ragazzi sappiano porsi buone domande e siano in grado di fornire altrettante buone risposte: concise, analitiche, complete ecc. Attraverso la formulazione di otto domande, divise in quattro fasi a seconda del grado di analisi e di riflessione che applichiamo al testo, e delle relative risposte, è possibile costruire con gli alunni un percorso che permetta loro di rielaborare le informazioni lette e trasformare i concetti in competenze di studio personali.



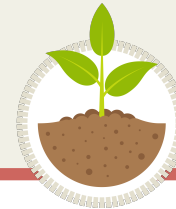
*Che cosa succede?
Qual è l'argomento?*

Domande attraverso le quali rintracciare informazioni esplicite fornite dal testo.



*Perché pensi che...?
Che cosa intende l'autore...?
Che cosa prevedi...?*

Domande attraverso le quali rintracciare informazioni implicite nel testo.



*Pensi che...?
Come sai che...?
Qual è la tua opinione?*

Domande attraverso le quali sondare l'orizzonte cognitivo/semantico dell'alunno.



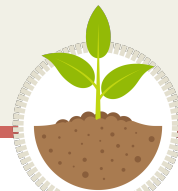
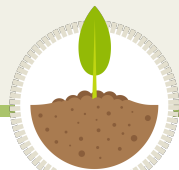
*Se tu fossi, cosa faresti...?
Che cosa potrebbe succedere se...?*

Domande attraverso le quali stimolare un processo induttivo, scaturito dalla sintesi tra informazioni esplicite, implicite e recupero delle proprie competenze.

La respirazione



Di che cosa parla
il testo che hai letto?

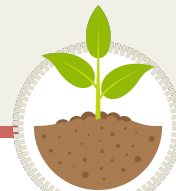
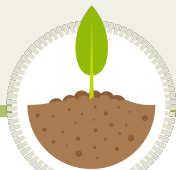


Di che cosa parla
il testo che hai letto?

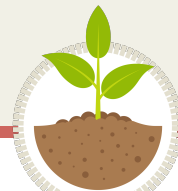
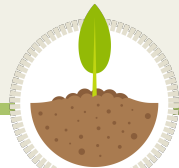
Il testo parla della respirazione notturna delle piante.

La respirazione

La **pianta** respira continuamente, anche di **notte** quando, senza la luce del Sole, non può fare la fotosintesi. La pianta respira attraverso gli **stomi**: in questo processo fa entrare nelle foglie l'ossigeno presente nell'aria.

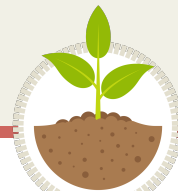
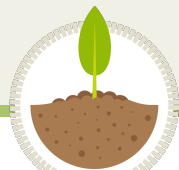


Che cosa fa di notte la pianta?

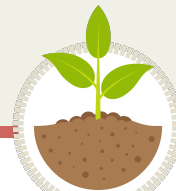
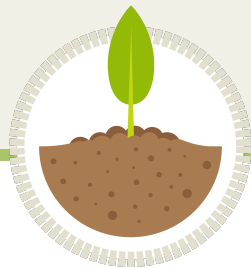


Che cosa fa di notte la pianta?

La pianta di notte respira, ma non fa la fotosintesi.

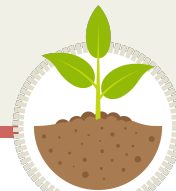
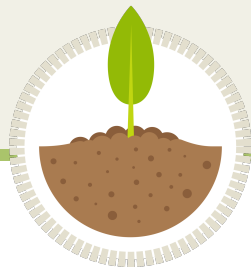


Perché di notte la pianta non fa la fotosintesi?

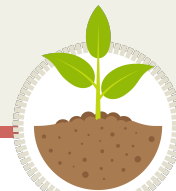
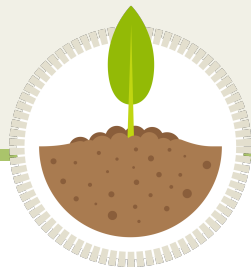


Perché di notte la pianta non fa la fotosintesi?

Di notte la pianta non può fare la fotosintesi perché non c'è la luce del sole e il sole è indispensabile per questo processo.

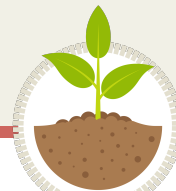
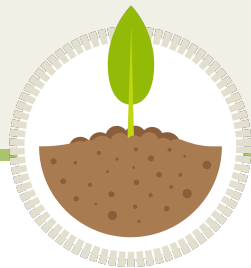


Che cosa si intende con “la pianta respira attraverso gli stomi”?

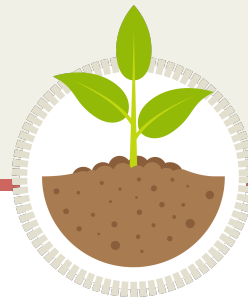
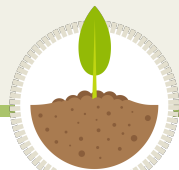


Che cosa si intende con “la pianta respira attraverso gli stomi”?

Si intende che la pianta attraverso dei forellini presenti nella parte inferiore delle foglie, gli stomi, fa entrare l'ossigeno.

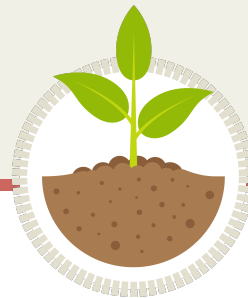
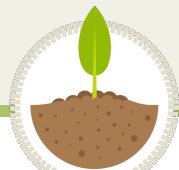


Pensi che sia un vantaggio per
l'uomo avere delle piante in
camera da letto?

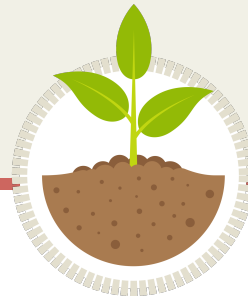
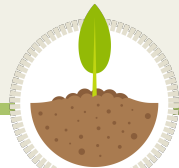


Pensi che sia un vantaggio per l' uomo avere delle piante in camerata letto?

No, penso che non sia un vantaggio, perché le piante di notte rilasciano nell' ambiente anidride carbonica, che per l' uomo è nociva.

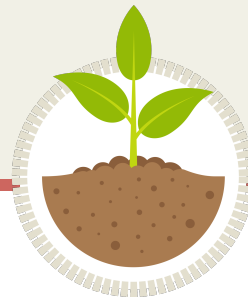
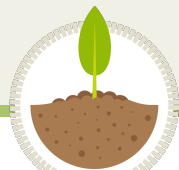


Secondo te le piante possono
vivere senza il sole?

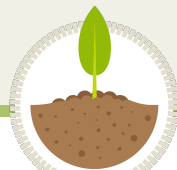
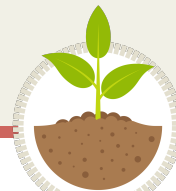


Secondo te le piante possono vivere senza il sole?

No, non possono sopravvivere perché non potrebbero fare la fotosintesi clorofilliana, quindi trasformare le sostanze inorganiche che ricavano dall' ambiente in sostanze organiche che andranno a formare foglie, legno, fiori, frutti...

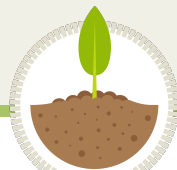
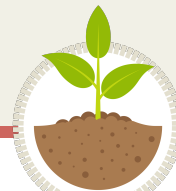


Se sulla Terra ci fossero più alberi
come sarebbe il livello di anidride
carbonica?

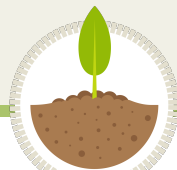
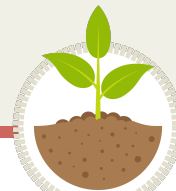


Se sulla Terra ci fossero più alberi come sarebbe il livello di anidride carbonica?

Se ci fossero più alberi, ci sarebbe meno anidride carbonica, quindi anche meno inquinamento.



Che cosa succederebbe se non
esistessero le piante?



Che cosa succederebbe se non esistessero le piante?

Se non esistessero le piante, la vita, per come la conosciamo noi, non potrebbe esistere. In questo caso, infatti, sulla Terra non ci sarebbe ossigeno, gas indispensabile alla vita.

